Pieczęć szkoły

Załącznik B

B. Plan działań

w okresie 2020-2021

1. **CEL:**

Integracja społeczności szkolnej, w tym polepszenie relacji między uczniami oraz zredukowanie niepożądanych zachowań uczniów podczas przerw międzylekcyjnych.

2. Kryterium sukcesu:

65 % uczniów zauważy poprawę relacji rówieśniczych.

70 % uczniów będzie zachowywać porządek, dbać o mienie szkoły i o czystość, a nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni zauważą poprawę czystości korytarzy i toalet w czasie przerw międzylekcyjnych.

3. Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):

a) Co wskaże, że osiągnięto cel?

Z anonimowych ankiet przeprowadzonych przez wychowawców klas wyniknie poprawa relacji uczeń-uczeń:

-60% uczniów nie będzie dostrzegać problemu izolowania się w klasie,
-70% uczniów nie będzie odczuwać dokuczania, ośmieszania.
-85% uczniów będzie dostrzegać przejawy życzliwości w codziennych kontaktach.
-85% uczniów będzie czuć się akceptowanym,
-aż 90% uczniów doświadczy wzajemnej, bezinteresownej pomocy ze strony rówieśników.

Z wywiadu i obserwacji wyniknie, że 85% pracowników niepedagogicznych oraz 90% nauczycieli zauważy poprawę zachowania uczniów w czasie przerw. Podczas dyżurów nauczyciele nie stwierdzą niszczenia sprzętów i nadmiernego śmiecenia.

b) Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?

- Anonimowa ankieta przeprowadzona wśród uczniów przez wychowawców klas.
- Wywiad z pracownikami niepedagogicznymi.
- Obserwacja przeprowadzona przez nauczycieli dyżurujących w czasie przerw.

c) Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?

Zespół Promocji Zdrowia wraz ze szkolnym koordynatorem na zakończenie roku szkolnego.

II. ZADANIA

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
Organizacja warsztatów przeprowadzonych przez pedagoga szkolnego i funkcjonariuszy Straży Miejskiej.	90% uczniów weźmie udział w organizowanych warsztatach.	- Warsztaty „Odpowiedzialność nieletnich za czyny karalne”. - Warsztaty „Bezpieczne dzieciństwo”. - Warsztaty umiejętności społecznych. - Warsztaty “Niepożądane skutki stresu”.	W trakcie I i II semestru nauki	Pedagog szkolny i funkcjonariusze straży miejskiej.	Środki audiowizualne, materiały biurowe.	Lista obecności uczestników warsztatów.

Częstsza integracja społeczności uczniowskiej.	80% uczniów weźmie udział w proponowanych formach integracji.	-Organizacja dyskotek szkolnych. -Wyjazdy integracyjne (wycieczki, zielone szkoły).	W trakcie roku szkolnego	Wychowawcy klas, samorząd uczniowski z opiekunem..	Karta wycieczki, program zielone szkoły, kosztorys, sprzęt muzyczny.	Karty wycieczek.
Zwiększenie oferty zajęć dodatkowych dla uczniów.	20% uczniów weźmie udział w zajęciach dodatkowych.	-Szkolne Kółko Sportowe dla uczniów klas I-III i IV-VIII, -Szkolne Koło Pierwszej Pomocy dla uczniów klas II-III, -Szkolne koło Harcerskiego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego dla klas IV-VIII, -Szkolne Koło przyrodniczo-krajoznawcze, -Zajęcia ruchu rozwijającego W. Sherborne.	W trakcie I i II semestru nauki	Nauczyciele prowadzący zajęcia dodatkowe.	Sprzęt do gier i zabaw, środki audiowizualne, pomoce dydaktyczne do nauki pierwszej pomocy.	Dzienniki zajęć dodatkowych, notatki z wydarzeń na stronie internetowej szkoły.

Uwzględnienie przez wychowawców klas tematów godzin wychowawczych proponowanych przez uczniów.	99% uczniów weźmie udział w proponowanych zajęciach.	-warsztaty -pogadanki -dyskusje	W trakcie I i II semestru nauki	Wychowawcy klas.	Prezentacje multimedialne.	Lista obecności, plakaty, prezentacje multimedialne stworzone przez uczniów.
Coroczna organizacja Międzynarodowego Dnia Kropki- święta kreatywności i dziecięcych talentów.	99% uczniów klas 0-III weźmie udział w proponowanych zajęciach.	-gry i zabawy -pogadanki	I semestr IX 2020	Wychowawcy klas.	Środki audiowizualne, książki, artykuły biurowe.	Notatka na stronie internetowej szkoły wraz ze zdjęciami.
Coroczna organizacja Dnia Przeciwdziałania Agresji i Przemocy w szkole.	99% uczniów weźmie udział w proponowanych zajęciach.	-warsztaty dla całej społeczności szkolnej	II semestr V 2021	Pedagog szkolny Wychowawcy klas.	Środki audiowizualne, materiały biurowe.	Notatka na stronie internetowej szkoły wraz ze zdjęciami.
Szkolny projekt „Dbamy o zdrowie psychiczne”.	99% uczniów weźmie udział w proponowanych zajęciach.	-Ciche przerwy- słuchanie muzyki relaksacyjnej podczas przerw w salach lekcyjnych. -Aktywne przerwy – joga, streching.	W I i II semestrze	Wychowawcy klas I-III	Środki audiowizualne, materiały biurowe, prezentacje multimedialne, muzyka relaksacyjna.	Sprawozdanie z innowacji pedagogicznej. Notatka na stronie internetowej szkoły wraz ze zdjęciami.

		-Wprowadzenie innowacji pedagogicznej Elementy Treningu Uważność Mindfulness “Spokój żabki” dla dzieci klas I-III.				
Zaangażowanie uczniów w coroczną inicjatywa Sprzątania Świata- w celu uświadomienia uczniom włożonego wysiłku w utrzymanie czystości.	90% uczniów weźmie udział w inicjatywie.	- Inicjatywa Sprzątania Świata 2020. -Konkurs organizowany przez Wydział Gospodarki Komunalnej w Gdańsku pt. „Razem świetnie się bawimy – posprzątamy, Świat zmienimy”.	IX 2020 r.	Zespół Promocji Zdrowia. Wychowawcy klas.	Worki na śmieci wszystkich frakcji, rękawiczki jednorazowe, scenariusze zajęć.	Zdjęcia, notatka na stronę szkoły. Stworzony film i kolaż zdjęć w ramach konkursu. Sprawozdanie przesłane do organizatora WGK UM Gdańska.
Bieżące rozwiązywanie konfliktów poprzez stosowanie czynników motywujących do życia w zgodzie. Zwracanie uwagi na zalety funkcjonowania w grupie	99% uczniów weźmie udział w proponowanych zajęciach.	-rozmowa indywidualna -pogadanki	W trakcie I i II semestru nauki	Wychowawcy klas. Współpraca ze specjalistami: pedagogiem, psychologiem, Poradnią psychologiczno-pedagogiczną.	-prezentacje multimedialne-kontrakty zawarte z uczniami	Notatki w dzienniku.

z pozytywnymi relacjami. Nagradzanie uczniów na polubowne rozwiązywanie sporów.						
Udoskonalenie grafiku dyżurów podczas przerw.	80% uczniów poprawi swoje zachowanie podczas przerw międzylekcyjnych.	-Zwiększenie liczby nauczycieli dyżurujących. -Zwrócenie większej uwagi przez nauczycieli dyżurujących na zachowania uczniów i wyeliminowanie niepożądanych zachowań, takich jak: śmiecenie, czy niszczenie sprzętów podczas przerw międzylekcyjnych.	W trakcie I i II semestru nauki	Dyrektor szkoły, nauczyciele pełniący dyżury	Aktualny grafik dyżurów.	Notatki z obserwacji.
Rewitalizacja placu zabaw.	80% uczniów korzysta z placu zabaw.	-Pozyskanie funduszy z budżetu obywatelskiego. -Zakup nowych sprzętów sportowych. -Zwiększenie ilości ławek i koszy	W trakcie roku szkolnego	Dyrektor szkoły	Plan zagospodarowania terenu, kosztorys.	Obserwacja postępu prac i ich wykonania.

		na śmieci.				
Urozmaicenie form spędzania przerw międzylekcyjnych.	100% uczniów skorzysta z proponowanych form.	-stworzenie kącika relaksacyjnego na korytarzu szkolnym (zakup sof), -słuchanie muzyki z radiowęzła, -częstsze wykorzystywanie boiska szkolnego podczas przerw (od wczesnej wiosny do późnej jesieni), -ustalenie sygnału umownego (podwójny sygnał dzwonka) wskazującego na wyjście w czasie przerwy na szkolny plac zabaw lub boisko. -umożliwienie spędzania przerw w czytelni, bibliotece i sali multimedialnej.	Cały rok szkolny	Dyrekcja szkoły Wychowawcy klas, nauczyciele dyżurujący.	Sofy, sprzęt do gier i zabaw.	Obserwacja
Organizacja corocznego projektu	100% uczniów klas 0-III weźmie udział w projekcie.	- Ważenie uczniowskich tornistrów.	X 2020 r.	Członkowie Zespołu Promocji Zdrowia	Tabele pomiarów, urządzenia pomiarowe, tablica wyników	Sprawozdanie z przeprowadzonego projektu z wnioskami

„Fit plecak”.		- Edukowanie uczniów na temat prawidłowego noszenia i sposobu pakowania tornistrów. - Publikacja wyników pomiaru ciężaru tornistrów. - Wnioski z badań, wprowadzenie zmian organizacyjnych- zainstalowanie na korytarzach szafek na podręczniki dla uczniów klas starszych.		Wychowawcy klas 0-III.	i wniosków, Notatka na stronie internetowej szkoły.	i rekomendacjami.